



1 KONIEC Z UBÓSTWEM

Wylimitować ubóstwo we wszystkich jego formach na całym świecie



Cel 1.2 Do 2030 roku zmniejszyć przynajmniej o połowę odsetek mężczyzn, kobiet i dzieci, cierpiących z powodu ubóstwa, we wszystkich jego wymiarach oraz zgodnie z krajowymi politykami.



- Co dla Ciebie oznacza bycie biednym? Społecznie, finansowo?
- Co możesz zrobić, aby pomóc wylimitować ubóstwo w swojej okolicy?



Jedną z głównych przyczyn skrajnego ubóstwa jest nierówna dystrybucja (dzielenie) bogactwa i zasobów. Znajdź coś, co masz w nadmiarze (np. jedzenie na drugie śniadanie, dodatkowy ołówek itp.) i podziel się tym z jednym z kolegów z drużyny lub osobą w pobliżu.



2 ZERO GŁODU

Wylimitować głód, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i lepsze odżywianie oraz promować zrównoważone rolnictwo



Cel 2.1: Do 2030 roku wylimitować głód i zapewnić wszystkim ludziom, w szczególności ubogim i narażonym na zagrożenia, w tym niemowlakom, dostęp do bezpiecznej, pożywnej żywności w wystarczającej ilości przez cały rok.



- Jak myślisz, dlaczego marnowanie żywności jest tak dużym problemem?
- Co możesz zrobić, by zmniejszyć ilość odpadów?



Odwiądź lokalny sklep i zapytaj, co robią, by zapobiegać marnowaniu żywności. Czy dzielą się nią z innymi stowarzyszeniami lub organizacjami? Czy wprowadzają zniżki? Przedstaw sugestię dla sklepu, jak zmniejszyć ich marnotrawstwo żywności. Nagrajcie swój wywiad.



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA

Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt



Cel 3.4: Do 2030 roku obniżyć o 1/3 przedwczesną umieralność z powodu chorób niezakaźnych poprzez zapobieganie i leczenie oraz promowanie zdrowia psychicznego i dobrostanu.



- Z kim możesz porozmawiać o swoim zdrowiu seksualnym i możliwościach antykoncepcji?
- Czy możesz znaleźć organizację (lokalną lub krajową), która może Cię wesprzeć w tych kwestiach?
- Podziel się nazwami organizacji z przyjaciółmi!



Dobre zdrowie fizyczne jest ważne. Namów co najmniej 3 osoby, aby wykonały z Tobą 10 przysiadków - zrób zdjęcia lub sfilmuj to. (Pamiętaj o uzyskaniu zgody od osób, które filmujesz).



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI



DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI

zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie



Cel 4.1: Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom ukończenie nieodpłatnej, sprawiedliwej, dobrej jakości edukacji na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym prowadzącej do efektywnych wyników w nauce, zgodnie z czwartym Celem.



- Czy uważasz, że wszyscy w Twoim kraju mają równy dostęp do edukacji?
- Czy są osoby, które nie mają dostępu do edukacji i dlaczego?
- Czy masz pomysł na to, jak uczynić edukację bardziej dostępną?



Naucz się czegoś nowego! Znajdź szybki tutorial online - naucz się nowej rzeczy i pokaż ją swojemu nauczycielowi/ reszcie grupy po zakończeniu gry



5 RÓWNOŚĆ PŁCI



RÓWNOŚĆ PŁCI

Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



Cel 5.4: Docenić nieodpłatną opiekę i pracę w domu przez zapewnienie usług publicznych, infrastruktury, ochrony socjalnej oraz przez promowanie wspólnej odpowiedzialności w gospodarstwie domowym i rodzinie, zgodnie z krajowymi uwarunkowaniami.



- Ile kobiet polityków pracuje w Twojej lokalnej gminie, a ile kobiet stoi na czele Twojego kraju?
- Co można by zrobić, aby poprawić równość płci w rządzie?



Oblicz, ile czasu zajmuje zajęcie się gospodarstwem domowym - sprzątanie, gotowanie, opieka nad dziećmi itp. Sprawdź, ile kosztowałoby zatrudnienie kogoś do wykonywania wszystkich prac. Zapisz swoje obliczenia. Czy w Twoim domu prace domowe są podzielone równo?



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE



CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE

Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi



Cel 6.4 Do 2030 roku znacząco podnieść efektywność wykorzystywania wody we wszystkich sektorach oraz zapewnić zrównoważony pobór wody oraz dostawy wody pitnej, by rozwiązać problem niedostatku wody i znacząco zmniejszyć liczbę ludzi cierpiących z tego powodu.



- Czy wiesz, w jaki sposób w Twojej okolicy oczyszcza się wodę i czyni ją bezpieczną do picia?
- Dlaczego woda pitna musi być oczyszczana?
- Czy uważasz, że w Twoim kraju każdy ma nieograniczony dostęp do czystej wody?



Jak myślisz, ile wody zużywasz? Wyobraź sobie, że musisz zmniejszyć zużycie wody o połowę. Jak byś sobie z tym poradził/a? Zróbcie listę pomysłów na to, jak zmniejszyć zużycie wody i postaraj się zrobić przynajmniej jedną rzecz z listy w ciągu najbliższego tygodnia.





CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA

Zapewnić wszystkim dostęp do źródeł stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



Cel 7.1: Do 2030 roku zapewnić powszechny dostęp do przystępnych cenowo, niezawodnych i nowoczesnych usług energetycznych.



- Rozejrzyj się i spróbuj znaleźć zrównoważone źródła energii (np. panele słoneczne na domach).
- Czy spodziewałeś/aś się znaleźć więcej czy mniej zrównoważonych źródeł energii i dlaczego?
- Czy widzisz inne źródła energii?



Sprawdź zużycie baterii w swoim telefonie i podejmij kroki, aby je zmniejszyć. Teraz nie będziesz musiał/acodziennie ładować swojego telefonu, a tym samym zużyjesz mniej energii.



WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA

Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi



Cel 8.5: Do 2030 roku zapewnić pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich kobiet i mężczyzn, w tym dla młodych ludzi i osób z niepełnosprawnością; zapewnić jednakoowe wynagrodzenie za pracę o jednakowej wartości.



- Zastanów się, w jakiej dziedzinie chcesz pracować.
- Czy byłoby to możliwe w Twojej lokalnej społeczności?
- Jeśli nie, co można by zrobić, aby stworzyć więcej wspianiałych możliwości pracy?



Napisz list do władz lokalnych, domagając się od nich podjęcia działań w zakresie tworzenia większej ilości miejsc pracy i płatnych staży dla młodych ludzi i. Zachęć jak najwięcej osób do podpisania listu.



INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA

Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność



Cel 9.3: Zwiększyć dostęp małych i innych przedsiębiorstw, w tym przemysłowych, w szczególności w krajach rozwijających się, do usług finansowych i przystępnych kredytów oraz włączyć je w łańcuchy wartości i zapewnić udział w rynku.



- Poświęć chwilę i wyobraź sobie innowację, która uczyniłaby Twoją społeczność bardziej zrównoważoną.
- Czy słyszałeś o działaniu, które już ma miejsce w celu poprawy zrównoważonego rozwoju w Twojej społeczności?



Małe lokalne firmy zmagają się z problemami w czasie covidu. Znajdź w sieci swój ulubiony lokalny sklep/fryzjera/kawiarnię i wystaw im dobrą recenzję, aby pomóc im utrzymać się w biznesie.



10

MNIEJ
NIERÓWNOŚCI



MNIEJ NIERÓWNOŚCI

Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



Cel 10.2: Do 2030 roku promować i wzmocnić inkluzję społeczną, gospodarczą i polityczną wszystkich ludzi, bez względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub status ekonomiczny bądź inny.



- Czy kiedykolwiek widziałeś/aś, że ktoś jest dyskryminowany (pod względem płci, pochodzenia etnicznego, niepełnosprawności, seksualności itp.)? Jak Twoim zdaniem powinieneś/naś zareagować, gdy jesteś świadkiem dyskryminacji?
- Jeśli jesteś ofiarą dyskryminacji, jak i gdzie możesz uzyskać pomoc?



Ułóż hasło dla swojej szkoły dotyczące promowania równości. Jeśli masz więcej czasu, zrób to w formie plakatu i powieś w szkole.



11

ZRÓWNOWAŻONE
MIASTA
I SPOŁECZNOŚCI



ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI

Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu



Cel 11.1: Do 2030 roku zapewnić wszystkim ludziom dostęp do odpowiednich, bezpiecznych i przystępnych cenowo mieszkań oraz podstawowych usług, a także poprawić warunki życia w slumsach.



- Jak funkcjonuje transport publiczny w Twojej społeczności? Czy jest wystarczający? Co można zrobić, aby go poprawić?
- Zastanów się, dlaczego transport publiczny jest ważny dla poprawy dostępności.



Znajdź najbliższy budynek (sklep, bibliotekę, szkołę itp.). Czy jest on dostępny dla osób z niepełnosprawnością? Sprawdź, czy osoba na wózku inwalidzkim może tam wejść i czy osoba niewidoma będzie w stanie poruszać się po budynku? Jeśli nie jest dostępny, zapytaj właściciela, dlaczego nie jest? Pomyśl o łatwych rozwiązaniach poprawiających dostępność.



12

ODPOWIEDZIALNA
KONSUMPCJA
I PRODUKCJA



ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA

Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



Cel 12.5: Do 2030 roku istotnie obniżyć poziom generowania odpadów poprzez prewencję, redukcję, recykling i ponowne użycie.



- Sprawdź, skąd pochodzą Twoje ubrania.
- Ile posiadasz rzeczy, które zostały wyprodukowane w Twoim kraju?
- Dowiedz się, ile wody zużyto do produkcji tego, co teraz nosisz - jak ta wiedza wpływa na Twoje odczucia związane z kupowaniem ubrań?



Co to znaczy być odpowiedzialnym konsumentem? Jeden prosty krok to: dowiedz się, jakie owoce i warzywa są naturalnie dostępne w sezonie. Zrób listę i zapisz propozycję smacznego posiłku, który mógłbyś/mogłabyś przygotować. Zróbcie ten posiłek w domu lub zorganizujcie z przyjaciółmi sezonowe przyjęcie kulinarne.





DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom



Cel 13.3: Zwiększyć poziom edukacji oraz potencjał ludzki i instytucjonalny, podnieść poziom świadomości na temat łagodzenia zmian klimatycznych, adaptacji i skutków zmian klimatycznych oraz systemów wczesnego ostrzegania przed zagrożeniami.



- Klimat się zmienia. Czy zauważyliście jakieś zmiany np. w pogodzie w swojej okolicy? A może słyszeliście, że inni ludzie mówią o zmianach w lokalnym klimacie?
- Jak się z tym czujesz?



Złóżcie konkretne przyrzeczenie/obietnicę, że zmienicie jakiś nawyk lub coś w swoim codziennym życiu, aby zmniejszyć własną emisję CO₂ (np. chodzenie do szkoły na piechotę przez resztę roku lub jedzenie mięsa tylko raz w tygodniu). Podziel się swoimi obietnicami w grupie, zapisz je, podpisz i pomóżcie sobie nawzajem w ich dotrzymaniu.



ŻYCIE POD WODĄ

Chronić oceany, morza i zasoby morskie oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony



Cel 14.1: Do 2025 roku zapobiegać i znacznie zmniejszyć poziom wszelkich rodzajów zanieczyszczeń morza, w szczególności powstałych w wyniku działalności na lądzie, w tym śmieci i odpadków żywnościowych zrzucanych do morza.



- Podwodna różnorodność biologiczna stoi przed poważnymi wyzwaniami dotyczącymi zanieczyszczenia wody.
- Spróbujcie zidentyfikować jeden lub dwa problemy, które mają wpływ na morze, rzeki, linie wodne w pobliżu waszej lokalnej społeczności i podzielcie się nimi z grupą w celu znalezienia rozwiązań.



Wiele plastikowych odpadów trafia do naszych rzek i mórz. Wyjdźcie na zewnątrz i zbierzcie co najmniej 10 śmieci.



ŻYCIE NA LĄDZIE

Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczać pustynnienie, powstrzymać i odwracać proces degradacji gleby oraz powstrzymać utratę różnorodności biologicznej



Cel 15.5: Podjąć pilne i znaczące działania zmniejszające degradację naturalnych siedlisk; powstrzymać utratę bioróżnorodności; do 2020 roku chronić zagrożone gatunki i zapobiec ich wyginięciu.



- Ponad 31 000 gatunków jest zagrożonych wyginięciem. Każdego roku niszczone jest 10 milionów hektarów lasów.
- Czy zauważyliście, że dzieje się to w Waszej okolicy? Przedyskujcie w swojej grupie, co można zrobić, aby poprawić różnorodność biologiczną.
- Czy są w Waszym kraju jakieś rośliny lub zwierzęta, których wyginięcie byłoby dla Was smutne?



Bez owadów nie ma bioróżnorodności. Przy pomocy narzędzi i zasobów, które macie wokół siebie, zbudujcie mały owadzi hotel.





POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE

Promować pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu



Cel 16.7: Zapewnić elastyczny, inkluzywny, partycypacyjny i reprezentacyjny proces podejmowania decyzji na wszystkich szczeblach.



- Jak możesz skontaktować się ze swoimi lokalnymi decydentami?
- Jeśli chcecie dokonać zmiany, do kogo się udacie? Kim są twoi lokalni politycy?
- Jak młodzi ludzie mogą zostać wysłuchani?
- Co chcielibyście zmienić w swojej lokalnej społeczności?



Czym jest dla Ciebie pokój? Stwórz transparent dla pokojowej manifestacji.



PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW

Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju



Cel 17.17: Zachęcać do tworzenia i promować efektywne partnerstwa publiczne, publiczno - prywatne i z udziałem społeczeństwa obywatelskiego, budowane na doświadczeniu i niezbędnych strategiach partnerstwa



- Co oznacza dla Ciebie dobre partnerstwo lub przyjaźń?
- Jak można być dobrym partnerem lub przyjacielem?



Zróbcie w swojej grupie sekretny uścisk dłoni - wszyscy w grupie muszą być zaangażowani!

